

Maturitní zkouška profilové části - Anglický jazyk

Maturitní zkouška z anglického jazyka v rámci profilových zkoušek má charakter **komplexní zkoušky** a skládá se ze dvou částí, z **písemné práce** a z **ústní zkoušky**. Úspěšné složení komplexní zkoušky je podmíněno úspěšným složením obou dílčích zkoušek – písemné práce a ústní zkoušky. Výsledná známka na maturitní vysvědčení z anglického jazyka je dána takto - 40 % hodnocení tvoří písemná část maturitní zkoušky, 60 % ústní část maturitní zkoušky.

PÍSEMNÁ PRÁCE

Písemnou práci z cizího jazyka se rozumí vytvoření souvislého textu v **minimálním rozsahu 200 slov**. Písemná práce trvá nejméně **70 minut** včetně času na volbu zadání. Při konání písemné práce má žák možnost použít **překladvý slovník**.

Zadání písemné práce je uvedeno instrukcemi v českém jazyce. Obsahuje název zadání, způsob zpracování zadání, popřípadě výchozí text k zadání, jehož součástí může být i obrázek, graf apod.

Žák napíše jednoduchý souvislý text na téma z oblasti svých zájmů nebo téma související s běžným životem, prací, koníčky, aktuálním děním atd. Prokáže, že umí plynule vyprávět příběh nebo přiblížit obsah knihy či filmu, popsat události, vysvětlit své názory a plány. Dokáže k vyjádření používat škálu jazykových funkcí.

Text písemné práce se **hodnotí ve čtyřech oblastech** a to zpracování zadání a obsah, organizace a koheze textu, slovní zásoba a pravopis, mluvnické prostředky:

- I. Zpracování zadání a obsah písemné práce
 - I. A Zadání
 - I. B Rozsah, obsah textu
- II. Organizace a koheze textu
 - II. A Organizace textu
 - II. B Koheze textu a prostředky textové návaznosti
- III. Slovní zásoba a pravopis
 - III. A Přesnost použité slovní zásoby
 - III. B Rozsah použité slovní zásoby
- IV. Mluvnické prostředky
 - IV. A Přesnost použitých mluvnických prostředků
 - IV. B Rozsah použitých mluvnických prostředků

Každé dílčí kritérium je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3. **Maximální počet** dosažitelných bodů je **24 b**. Zkoušku konanou formou písemné práce vykoná žák úspěšně, pokud dosáhne minimálně 41% procentních bodů. **Hranice úspěšnosti v bodech činí 10 bodů**.

Rozpis kritérií hodnocení vystihuje tabulka (na konci dokumentu).

Bodové hodnocení písemné práce z anglického jazyka (tvoří 40 % hodnocení výsledné známky)

24 b. – 22 b.	výborný
21 b. – 18 b.	chvalitebný
17 b. – 14 b.	dobrá
13 b. – 10 b.	dostatečný
9 b. – 0 b.	nedostatečný

Během písemné zkoušky žák nesmí opustit učebnu (např. odejít na WC), vrátit se zpět a pokračovat v psaní, s výjimkou kdy předem doložil lékařskou zprávou vážné zdravotní důvody.

Pokud se písemná zkouška a praktická zkouška konají před ústními zkouškami, oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise jejich hodnocení **nejpozději v době konání ústních zkoušek**.

ÚSTNÍ ZKOUŠKA

Ústní zkouška z anglického jazyka se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru a to s využitím pracovního listu obsahujícího zadání ke konkrétnímu **jednomu tématu** a součástí pracovního listu je i zadání ověřující znalost terminologie vztahující se ke vzdělávací oblasti odborného vzdělávání.

Ředitel školy **stanovil 20 témat**, která vycházejí z ŠVP a jsou platná i pro náhradní či opravnou zkoušku. Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje jedno téma. V jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma.

Ústní zkouška má **čtyři části**, které jsou uvedeny instrukcemi a zadáním v anglickém jazyce. Po krátkém motivačním úvodu následuje první část ústní zkoušky, ve které má žák zodpovědět běžné dotazy vztahující se k danému tématu. Ve druhé části ústní zkoušky má žák v rámci daného tématu v samostatném ústním projevu popsat obrázek a poté porovnat dva obrázky včetně možných informací k tématu. Ve třetí části ústní zkoušky probíhá samostatný ústní projev nebo interakce na dané téma ve vztahu k odbornosti. Ve čtvrté části probíhá v rámci daného tématu ústní interakce - řízený rozhovor.

Časový limit pro **přípravu** na zkoušku je **15 minut**, samotná **zkouška** trvá **15 minut**. Žák má možnost si během přípravy vypracovat poznámky a poté je při ústní zkoušce používat. Během přípravy na ústní zkoušku je povoleno používat **slovník** a se souhlasem školy i jiné materiály, které žák potřebuje k přípravě na 3. část ústní zkoušky.

Ústní zkouška se **hodnotí ve čtyřech oblastech** a to:

- I. Zadání / Obsah a projev
- II. Lexikální kompetence
- III. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti
- IV. Fonologická kompetence

Bodové hodnocení výše uvedených oblastí:

- I. Zadání / Obsah a projev 0-1-2-3 b.
- II. Lexikální kompetence 0-1-2-3 b.
- III. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti 0-1-2-3 b.
- IV. Fonologická kompetence 0-1-2-3 b.

První, druhá a třetí část ústní zkoušky je hodnocena podle prvních tří kritérií. Maximální počet bodů za tyto tři části tvoří 36 b. Čtvrté kritérium (fonologie) je aplikováno na celou zkoušku a maximum je 3 b.

Maximální počet dosažitelných bodů za ústní zkoušku je tedy **39 b**. Ústní zkoušku vykoná žák úspěšně, pokud dosáhne minimálně 41% procentních bodů. **Hranice úspěšnosti** v bodech činí **16 bodů**.

Bodové hodnocení ústní zkoušky z anglického jazyka (tvoří 60 % hodnocení výsledné známky)

- | | |
|---------------|--------------|
| 39 b. – 35 b. | výborný |
| 34 b. – 29 b. | chvalitebný |
| 28 b. – 23 b. | dobrý |
| 22 b. – 16 b. | dostatečný |
| 15 b. – 0 b. | nedostatečný |

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky mají podle závažnosti svého znevýhodnění právo na úpravu prostředí, navýšení časového limitu, obsahové a formální úpravy zadání zkoušek profilové části maturitní zkoušky, odlišnosti v hodnocení apod. a to na základě zprávy ŠPZ.

Příloha - kritéria hodnocení maturitní písemné práce z anglického jazyka

1.Zpracování zadání/obsah	
	A - Zadání
3 body	- Požadovaná charakteristika textu je dodržena. - Všechny body zadání jsou jasně a srozumitelně zmíněny. - Délka textu odpovídá požadovanému rozsahu.
2 body	- Požadovaná charakteristika textu je většinou dodržena. - Většina bodů zadání je jasně a srozumitelně zmíněna. - Délka textu ne zcela odpovídá požadovanému rozsahu (text je o 1 interval kratší).
1 bod	- Požadovaná charakteristika textu není ve větší míře dodržena. - Většina bodů zadání není jasně a srozumitelně zmíněna. - Délka textu ve větší míře neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 2 intervaly kratší).
0 bodů	- Požadovaná charakteristika textu není dodržena. - Body zadání nejsou jasně zmíněny. - Délka textu ve větší míře neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 3 a více intervalů kratší) nebo není dostatek srozumitelného textu pro hodnocení.
	B – Rozsah, obsah
3 body	- Body zadání jsou rozpracovány vhodně/účelně a v odpovídající míře podrobnosti. - V textu je jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému. - Text neobsahuje nadbytečné informace a myšlenky.
2 body	- Body zadání jsou většinou rozpracovány vhodně/účelně a v odpovídající míře podrobnosti. - V textu je většinou jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému. -Text ojediněle obsahuje nadbytečné informace a myšlenky.
1 bod	- Body zadání jsou jen ojediněle rozpracovány vhodně/účelně a v odpovídající míře podrobnosti. - V textu není ve větší míře vysvětlena podstata myšlenky nebo problému. - Text ve větší míře obsahuje nadbytečné/irelevantní informace a myšlenky.
0 bodů	- Body zadání nejsou rozpracovány
2. Organizace a koheze textu	
	A – Organizace, koherence
3 body	- Text je souvislý s lineárním sledem myšlenek. - Text je vhodně členěný/organizovaný.
2 body	- Text je většinou souvislý s lineárním sledem myšlenek. - Text je většinou vhodně členěný/organizovaný.
1 bod	- Text není ve větší míře souvislý s lineárním sledem myšlenek. - Text není ve větší míře vhodně členěný/organizovaný.
0 bodů	- Text není souvislý a neobsahuje lineární sled myšlenek. - Text není vhodně členěný/organizovaný.
	B – Koheze, prostředky textové návaznosti (PTN)
3 body	- Chyby v PTN nebrání porozumění textu/části textu. - Rozsah PTN je široký. - PTN jsou vždy použity správně a vhodně.
2 body	- Chyby v PTN jen v malé míře brání porozumění textu/části textu. - Rozsah PTN je většinou široký. - PTN jsou většinou použity správně a vhodně.
1 bod	- Chyby v PTN ve větší míře brání porozumění textu/části textu. - Rozsah PTN je ve větší míře omezený. - PTN nejsou ve větší míře použity správně a vhodně.
0 bodů	- PTN jsou použity nevhodně a/nebo v nedostatečném rozsahu.
3. Slovní zásoba a pravopis	
	A - Přesnost
3 body	- Chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu. - Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně (0-5 chyb).
2 body	- Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou nebrání porozumění textu. - Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně (6-11 chyb). - Text je o 1 interval kratší.
1 bod	- Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře nebrání porozumění textu. - Slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně (12-17 chyb). - Text je o 2 intervaly kratší.

0 bodů	- Chyby ve slovní zásobě a pravopise brání porozumění (většině) textu. - Slovní zásoba a pravopis jsou ve většině textu použity nesprávně (18+ chyb). - Text je o 3 a více intervalů kratší.
	B - Rozsah
3 body	- Slovní zásoba je široká (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání).
2 body	- Slovní zásoba je většinou široká (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání).
1 bod	- Slovní zásoba je ve větší míře omezená (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání).
0 bodů	- Slovní zásoba je omezená či v nedostatečném rozsahu (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání).
4. Mluvnické prostředky	
	A - Přesnost
3 body	- Chyby v mluvnických prostředcích nebrání porozumění textu. - Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně (0-5 chyb).
2 body	- Chyby v mluvnických prostředcích většinou nebrání porozumění textu. - Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně (6-11 chyb). - Text je o 1 interval kratší.
1 bod	- Chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře brání porozumění textu. - Mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně (12-17 chyb). - Text je o 2 intervaly kratší.
0 bodů	- Chyby v mluvnických prostředcích brání porozumění velké většiny textu. - Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně (18+chyb). - Text je o 3 a více intervalů kratší.
	B - Rozsah
3 body	- Rozsah mluvnických prostředků je široký (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání).
2 body	- Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání).
1 bod	- Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání).
0 bodů	- Rozsah mluvnických prostředků je omezený nebo mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání).

Příloha – 20 témat pro ústní zkoušku z anglického jazyka pro obor Mechanik elektrotechnik

1. Information and communication technology, internet
2. Computers (hardware, software, PC devices)
3. Computers in our life (schools, home, work)
4. Computers and health
5. Modern technology and environment (protection, ecology)
6. Electricity and environment (renewable and non-renewable energy sources, eco-friendly technologies)
7. Electricity, light bulb and T. A. Edison
8. Powerplants (types)
9. Powerplants and environment
10. Mobile phones
11. Phones, A. G. Bell and his inventions
12. Electric machines and device, electromobility
13. Modern technology and industrial production
14. Social network in our life
15. Culture and media (television, radio, press and internet) in our life
16. Travelling, sport and modern technology and electric device
17. Atoms, materials and technology
18. Housing, living and modern technology
19. Eating, cooking and modern technology
20. Shopping and modern technology