Střední odborné učiliště,
Praha 4, Ohradní 57
140 00 Praha 4-Michle

IZO: 014 891 531
Identifikátor školy: 600 005 259

zřizovatel: Hlavní město Praha
zaměření: všeobecné

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2023/2024

Praha, říjen 2024
č. j. SOU/ 305 /2024

Základní údaje o škole, školském zařízení

1. **Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2024**

Střední odborné učiliště, Praha 4, Ohradní 57

IČO: 14891531
IZO: 014891531
Identifikátor školy: 600 005 259
Tel.: 241 481 217
e-mail: karel.dvorak@ohradni.cz

Zřizovatel:

Hlavní město Praha
Se sídlem Mariánské náměstí 2/2
110 01 Praha 1, IČ: 00064581

2. **Ředitel a statutární zástupce ředitele**

Ředitel školy: **Karel DVOŘÁK** /ve funkci do 31.7.2024/
Tel.: 241 481 217
e-mail: karel.dvorak@ohradni.cz

Statutární zástupce: **PhDr. Ivana KNAISLOVÁ**, zástupce ředitele SOU pro teoretickou výuku
Tel.: 241 481 017/ linka 115 /ve funkci do 6.6.2024/
e-mail: ivana.knaislova@ohradni.cz
Jan KREJČÍ, zástupce ředitele SOU pro praktickou výuku
/ve funkci od 6.6.2024 a od 1. 8. 2024 pověřený řízením školy/
Tel.: 241 481 017/ linka 143
e-mail: jan.krejci@ohradni.cz

3. **Webové stránky právnické osoby**

www.ohradni.cz

4. **Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita** (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

a) **Střední odborné učiliště** kapacita **450 žáků**

b) **Domov mládeže** kapacita **144 žáků**

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
SOU, Praha 4, Ohradní 57	**23-68-H/01**	**Mechanik opravář motorových vozidel**	**60**	
SOU, Praha 4, Ohradní 57	**23-51-H/01**	**Strojní mechanik**	**10**	
SOU, Praha 4, Ohradní 57	**26-51-H/02**	**Elektrikář-silnoproud**	**10**	
SOU, Praha 4, Ohradní 57	**33-56-H/01**	**Truhlář**	**24**	
SOU, Praha 4, Ohradní 57	**36-66-H/01**	**Montér suchých staveb**		Nebyl vyučován
SOU, Praha 4, Ohradní 57	**26-52-H/01**	**Elektromechanik pro zařízení a přístroje**	**30**	
SOU, Praha 4, Ohradní 57	**33-56-H/01**	**Truhlář**	**20**	Zkrácené kombinované studium
SOU, Praha 4, Ohradní 57	**26-52-H/01**	**Elektromechanik pro zařízení a přístroje**	**40**	Zkrácené kombinované studium

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2022/2023:

a) nové obory / programy – **0**

b) zrušené obory / programy – **0**

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

Adresa	Vlastník objektu	Výše pronájmu
Ohradní 72/24, Praha 4 – Domov mládeže	Hlavní město Praha	0

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

a. Školní jídelna nebo výdejna

školní jídelna	**školní jídelna – výdejna**	**u jiných organizací**	**bez stravování**
ne	ne	Gymnázium Elišky Krásnohorské Ohradní 111/55 140 00 Praha 4	Ne

b. Školní hřiště, tělocvična

Hřiště	**Tělocvična**	**Jinde**	**Výše pronájmu**
ne	ano	ne	0

SOU Ohradní je škola s mnohaletou tradicí poskytující vzdělání ve vlastní šestipatrové budově (výuka teorie), která prošla v nedávné době celkovou rekonstrukcí. Budovy, v nichž probíhá odborný výcvik, jsou také nově opraveny.

Teoretická výuka probíhá v 19 učebnách, z nichž pět jsou tzv. centra interaktivní výuky (CIV), vybavená špičkovou ICT technikou a využívaná pro interaktivní výuku různých předmětů, např. matematiky, IT vč. 3D tisku, elektro předmětů, strojírenských předmětů, cizích jazyků na PC.
Dvě učebny jsou zařízeny pro teoretickou výuku strojních oborů - strojní mechanik, příp. mechanik opravář motorových vozidel. Kromě PC / notebooků a dataprojektoru s plátnem jsou v jedné z nich sady názorných pomůcek, nářadí i učebnic / tabulek. Druhá z učeben patří mezi učebny CIV. Obor mechanik opravář motorových vozidel využívá také učebnou vybavenou názornými pomůckami, které propojují výuku teorie a praxe, a je v ní také PC a dataprojektor.
Elektro obory mají k dispozici dvě učebny CIV (žlutou a modrou Robotel), příp. i starší elektro laboratoř, jejíž modernizaci výhledově chystáme.
Škola disponuje také učebnami pro výuku cizího jazyka. V nich najdeme PC/ NTB, dataprojektor s plátnem, Apple TV, CD přehrávač, mapy aj. Navíc pro výuku jazyků lze také využívat obě modré učebny CIV (Robotel). Jedna z nich zároveň trvale slouží pro výuku matematiky.
Samozřejmostí je výuka předmětu informační technologie ve specializované počítačové učebně CIV (červená) se špičkovými PC, 3D grafikou a 3D tiskárnami. Učitel IT má ještě k dispozici menší místnost s dalšími 3D tiskárnami pro zájmové vzdělávání.
I v ostatních učebnách lze v hodinách pracovat s PC / NTB a dataprojektory, někde s Apple TV, jinde s audiovizuálním vybavením apod.
Ve škole najdeme také učebnu pro obor truhlář, která disponuje názornými pomůckami pro výuku odborných předmětů. Často jde o výrobky našich žáků.

Odborný výcvik je zajišťován na školních pracovištích, z nichž za pozornost stojí především moderní truhlárna se špičkovým vybavením elektronicky řízených strojů, kde se realizují v rámci výuky žáků oboru truhlář i větší zakázkové práce pro veřejnost. V tomto školním roce škola investovala do tří nových výrobních strojů. Jedná se o širokopásovou brusku, tloušťkovací frézku a briketovací lis, který se využívá na zpracování dřevařského odpadu. Škola také spolupracuje například s domovem pro seniory „Květinka“, Speciální školou Diakonie Praha 4 Michle aj. Dále pak škola přijímá veřejné zakázky všeho typu. Žáci tak mají možnost seznámit se s postupy od výroby až po montáž a potkat se přímo se zákazníkem.
Škola má dále k dispozici tři velmi dobře zařízené autodílny pro výuku žáků 2. a 3. ročníků oboru mechanik opravář motorových vozidel. Svým vybavením jsou určeny nejen pro komplexní výuku 2. a 3. ročníků podle stanovených ŠVP, ale i pro menší a střední opravy aut pro veřejnost. V rámci výuky se využívá např. zařízení BOSCH na 3D geometrii, moderní testovací zařízení od stejné společnosti a plničky klimatizací. Dále pak škola investovala do dekarbonizačního přístroje Texa pro spalovací motory a pořídila novou, mobilní 3D geometrii od firmy Ravaglioli. Na odborném výcviku se žáci nesoustředí pouze na opravu automobilů, učí se i zakázky převzít, popřípadě předat zákazníkovi a to vždy pod dozorem učitele. V případě specifického zaměření výuky využíváme také auta darovaná od firem Škoda Auto a Renault Group. Pro naše žáky zároveň zajišťujeme výuku v autoškole včetně možnosti získat řidičské oprávnění skupiny „B“ a „C“ u oboru mechanik opravář motorových vozidel. Pro učitele a žáky byla sjednána řada školení, například demontáž či montáž automatické převodovky.
U oborů strojní mechanik, elektromechanik, elektrikář i mechanik elektrotechnik probíhá výuka na zařízeních, která splňují úroveň současně používaných technologií v praxi. Část výuky se koná na pracovištích školy se špičkovým vybavením od společnosti Diametral. Strojní mechanici navíc získávají státní svářečský průkaz na tři metody svařování /CO2, obalovaná elektroda a sváření plamenem/. Pro tyto obory platí i možnost externí praxe, kde škola doporučuje dle zájmu a studijních výsledků a dohlíží na její průběh. Jedná se o firmy např. InterGast a.s., Siemens s.r.o., Dopravní podnik hl. m. Prahy, Schäfer - Menk s.r.o. aj. U oboru mechanik elektrotechnik, elektromechanik i elektrikář absolvují žáci v průběhu 3. ročníku školení podle NV 194/2022 Sb. a po úspěšném získání výučního listu dostanou od školy potvrzení, na základě kterého si u svého budoucího zaměstnavatele udělají zkoušky pro osoby znalé.

V budově školy i na Domově mládeže jsou instalovány automaty na nápoje a bagety.

9. Školská rada

Předsedou školské rady je Ing. Pavel Kaděra
Školská rada má 6 členů:
Za zřizovatele: JUDr. Helena Chudomelová, Ing. Jana Komrsková, která rezignovala dne 15. 2. 2024, a nově byl od 15. 2. 2024 jmenován Jiří Brůžek
Za pedagogické pracovníky: Vladislav Pinc a Ing. Pavel Kaděra
Za rodiče: Pánková Dana
Za zletilé žáky: Riedl Tomáš, zletilý žák AZ2B

Nové volby: dne 29. listopadu 2023 proběhly nové volby všech členů ŠR a dne 11. 12. 2023 byl nově zvolen předseda ŠR Ing. Pavel Kaděra. Od 15. 2. 2024 byli oba kandidáti za zřizovatele jmenováni na další funkční období.

Ve školním roce 2023-2024 se Školská rada sešla celkem 3x. Projednávala změny ve školním řádu, schvalovala výroční zprávu, vyjádřila stanovisko k působení ředitele K. Dvořáka ve funkci ředitele do dalšího funkčního období, které zaslala zřizovateli, schválila jednací řád a řešila záležitosti školního života.

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Škola má vypracovaná kritéria kvality, která jsou uvedena ve školních dokumentech (např. ŠVP, ve školním akčním plánu, v aktualizovaném Školním řádu, v Koncepci poradenských služeb školy, v dokumentaci výchovného poradce i metodika prevence apod.).
Vyhodnocením, zda byly cíle ŠVP naplněny, se rozumí především:
a) pravidelné vyhodnocování souladu rozsahu a obsahu výuky s učebními osnovami v ŠVP i v tematických plánech učitelů a to ze strany předmětové komise, hospitací ZŘ a ŘŠ, porad úseků i porad vedení;
b) soulad formulovaných a využívaných výchovných a vzdělávacích strategií, což je předmětem porad úseků, hospitací, předmětových komisí, pedagogické rady;
c) vyhodnocování dosahovaných výsledků žáků ve vztahu k učebním osnovám;
d) personální a materiálně technické vybavení školy.

Hodnocení souladu obsahu výuky s učebními osnovami stejně jako posouzení vhodných výchovně vzdělávacích strategií a jejich užití probíhalo ve škole kontinuálně po celý školní rok 2023-24. Posouzení naplněnosti cílů ŠVP a kvality vzdělávání se stalo také součástí hodnocení hospitací a zabývala se jím na konci školního roku pedagogická rada školy.

Materiálně technické vybavení školy bylo v tomto školním roce spojeno s nákupem nových pomůcek pro výuku teorie a hlavně odborného výcviku.

Výuka byla ve školním roce 2023-24 personálně doplněna učiteli odborného výcviku. Pracovní kolektiv se v průběhu školního roku stmelil a to i s pomocí teambuildingových akcí pro pedagogy a sociomapování a ve škole převažuje pozitivní atmosféra.

Škola pokračuje v modernizaci práce s pedagogickou dokumentací. Učitelé i vedení se učí dál naplno využívat software Bakaláře.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a**) počty osob** (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Střední odborné učiliště, Praha 4, Ohradní 57	**3**	**3**	**37**	**33,13**	**0**	**0**	**37**	**33,13**

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
Střední odborné učiliště, Praha 4, Ohradní 57	kvalifikovaných	**23**	**62,2**
	nekvalifikovaných	**14**	**37,8**

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
37	**0**	**3**	**1**	**6**	**12**	**15**

d) vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	2	Komunikace s rodiči	2	PPP, Člověk v tísni, Descartes, Zřetel, Meta, SYPO aj.
	1	Psychohygiena pedagoga	1	
	1	Efektivní řešení konfliktů	1	
	3	v jednání s rodiči žáků	1	
	3	Práce s heterogenní třídou	2	
	1	Práce se žáky s OMJ	2	
	1	Asertivní komunikační techniky	1	
	1	Paměťové metody	1	
	1	Jak zvládat stres	1	

	1 1 2 1 1 1 1	Formativní hodnocení Nebojte se konverzovat Využití aplikací v občanské nauce Neviditelně nadaní Cítit se ve škole dobře Hodnocení není fér klasifikace Žák cizinec v mé třídě Webinář Třídnické hodiny	1 1 1 2 2 1 1 1	
kurzy	1 1 1 1 1 1 1 1 1	Geogebra 3D modelování ve Fusion 360 Programování v jazyce Python Moderní prvky ve výuce Digisvět IT Fitness Test Kurz právního povědomí Fyzikální čtvrtky Základy vedení krizového rozhovoru s dítětem Kurz svařování	2 1 1 1 1 3 1 1 1 1	Majestic, Zřetel, KUKA, Masarykova univerzita v Brně, FEL ČVUT, Linka bezpečí aj.
doplňkové pedagogické studium	1	DPS pro vysokoškolsky vzdělané učitele teorie	2	VISK
	1	CŽV - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů SŠ	1	Pedagogická fakulta UK
školský management	1 2 2	Povinná dokumentace na školách KOS pro management KOS pro přijímací řízení	1 1 4	Seminaria, Bakalář, NPI, MHMP, MŠMT
rozšiřování aprobace	1	Bc. - učitelství praktického vyučování a odb. výcviku pro učitele teorie	1	Pedagogická fakulta UK
jiné (uvést jaké)	2 1 4 1 1 1 1 1 1 1 1	Supervize EDUbus Schůzky metodiků prevence Setkání Učitelů naživo Generace AI Kurz pro referentská vozidla Studium zadavatele a zadavatele PUP k MZ Sdílení zkušeností (kazuistiky) IKAP II školení Konference přijímáme, začleňujeme a vzděláváme žáky cizince Calliditas Edutainment	1 1 1 1 1 17 5 1 1 1 1	PPP, Hospodářská komora, EDUbus, platforma Učitelé naživo, Cermat, Bakalář, NPI, MŠMT a různé společnosti

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	**1**
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	**2**
	rodilý mluvčí	**0**

a) Nepedagogičtí pracovníci školy počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
26	**24,25**

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	Počet účastníků	vzdělávací instituce
školení	1	Referent správy majetku	1	Seminaria s.r.o.
školení	1	Evidence a povinna dokumentace úrazů ve školách	1	INFRA s.r.o.
školení	1	Školní matrika a sběr dat	1	Paris vzdělávací agentura s.r.o.
školení	1	FKSP a další fondy škol	1	Zřetel s.r.o.
školení	1	Zákoník práce	1	Ing. Magdaléna Stará
školení	1	Zásadní změny v oblasti mzdové a personální	1	ANAG s.r.o.
školení	1	Mzdové a platové nároky zaměstnanců	1	ANAG s.r.o.
školení	1	DPH pro příspěvkové organizace	1	ANAG s.r.o.
školení	1	Nejdůležitější zásady BOZP při TV	1	Aliaves s.r.o.
školení	1	Školení řidičů referenčních vozidel	2	Autoškola, Petr Kříž, FLEGEL s.r.o.
školení	1	Dohody o provedení práce	1	AVENSIO
školení	1	Dohody o provedení práce	1	ANAG s.r.o.
školení	1	Akademie mezd	1	AVENSIO

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Střední odborné učiliště, Praha 4, Ohradní 57	**16**	**334**

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: **0**
- nastoupili po přerušení vzdělávání: **0**
- sami ukončili vzdělávání: **44**
- vyloučeni ze školy: **0**
- nepostoupili do vyššího ročníku: **9** z toho nepovoleno opakování**: 6**
- přestoupili z jiné školy: **5**
- přestoupili na jinou školu: **8**
- jiný důvod změny (uveďte jaký**): 0**

b) **vzdělávání při zaměstnání** (údaje ze zahajovacích výkazů) – **0**

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Střední odborné učiliště, Praha 4, Ohradní 57	**0**	**0**

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku: 0

- přerušili vzdělávání:
- nastoupili po přerušení vzdělávání:
- sami ukončili vzdělávání:
- vyloučeni ze školy:
- nepostoupili do vyššího ročníku: z toho nebylo povoleno opakování:
- přestoupili z jiné školy:
- přestoupili na jinou školu:
- jiný důvod změny (uveďte jaký):

2. **Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele** (stav ze zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Střední odborné učiliště, Praha 4, Ohradní 57	**20,5**	**25**

b) vzdělávání při zaměstnání -

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Střední odborné učiliště, Praha 4, Ohradní 57	**0**	**0**

3. **Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji** (stav ze zahajovacího výkazu)

škola	**kraj**	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	**CELKEM**
Střední odborné učiliště, Praha 4, Ohradní 57	počet žáků/studentů celkem		**1**		**3**		**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**6**	**2**		**17**
	z toho nově přijatí		**1**		**2**		**1**					**4**	**1**		**9**

4. **Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů** (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola	**Střední odborné učiliště, Praha 4, Ohradní 57**	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	**21**
	neprospělo	**14**
	opakovalo ročník	**3**
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		**291**
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		**99 %**
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		**28,44**
z toho neomluvených		**1,09**

b) **vzdělávání při zaměstnání - 0**

škola	**Střední odborné učiliště, Praha 4, Ohradní 57**	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	
	neprospělo	
	opakovalo ročník	
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		
z toho neomluvených		

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek

škola	Střední odborné učiliště, Praha 4, Ohradní 57		ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
			denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku			**83**	**0**
z toho konali zkoušku opakovaně			**0**	**0**
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			**25**	**0**
počet žáků, kteří byli hodnoceni		prospěl s vyznamenáním	**30**	**0**
		prospěl	**43**	**0**
		neprospěl	**10**	**0**

škola	Střední odborné učiliště, Praha 4, Ohradní 57		MATURITNÍ ZKOUŠKY	
			denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku			**1**	
z toho konali zkoušku opakovaně			**1**	
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu				
počet žáků, kteří byli hodnoceni		prospěl s vyznamenáním		
		prospěl	**1**	
		neprospěl		

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2024/2025

skupina oborů vzdělání, kód, název	**26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik** **23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel - Automechanik** **23-51-H/01 Strojní mechanik** **33-56-H/01 Truhlář** **26-51-H/02 Elektrikář- Silnoproud** **26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje**	
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	**875**
	počet kol přijímacího řízení celkem	**2**
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	**199**
	z toho v 1. kole	**125**
	z toho ve 2. kole	**74**
	z toho v dalších kolech	**0**
	z toho na odvolání	**0**
	počet nepřijatých celkem	**676**
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor:	**0**
	obor:	**0**
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok **2024/2025**		**60**

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Počty cizinců z jednotlivých zemí (ze zahajovacího výkazu).

Stát	Arménie	Bělorusko	Bulharsko	Česká republika	Chorvatsko	Itálie	Jihoafrická republika	Kazachstán	Lotyšsko	Maďarsko	Moldavsko	Polsko	Rumunsko	Ruská federace	Slovenská republika	Somálsko	Ukrajina	Uzbekistán	Vietnam	Celkem
Počet žáků				251										1	2		18		2	274

Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin.

Střední odborné učiliště Ohradní navštěvovali ve školním roce 2023-2024 celkem 2 žáci, kteří pobývali v ČR méně než rok. Tito žáci neměli zájem o kurz českého jazyka pro žáky středních škol s odlišným mateřským jazykem (tzv. LEX UKRAJINA), který by měl probíhat po skončení běžné výuky (vždy v odpoledních hodinách). Pokud by byl kurz otevřen, mohli se do něj přihlásit i žáci, jejichž komunikační

schopnosti v českém jazyce byly i po delším pobytu v ČR na špatné úrovni. Žákům však byly průběžně nabízeny kurzy jiných škol nebo institucí a žáci měli možnost navštěvovat doučování během pravidelných konzultačních hodin vyučujících českého jazyka.
Na SOU Ohradní studovali i příslušníci dalších národnostních menšin, kteří se začleňují do kolektivu bez větších obtíží a daří se jim úspěšně studovat.

8. Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Střední odborné učiliště úzce spolupracuje se spádovou Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 1, 2 a 4, zároveň však i s dalšími pedagogicko-psychologickými poradnami a speciálními pedagogickými centry. Dle jejich doporučení výchovná poradkyně vytváří Plány pedagogické podpory a Individuální vzdělávací plány, které s poradnami konzultuje, aby poskytovaná podpora žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byla co nejefektivnější. S těmito plány jsou srozuměni vyučující, žáci i rodiče.
Ve školním roce 2023-24 byl ve škole vzděláván jeden žák s IVP (PO 2. stupně) a 22 žáků, kterým byl vypracován PLPP a byla jim poskytována podpůrná opatření 1. a 2. stupně. Tento počet se v průběhu školního roku lehce obměňoval (dle potřeb bylo využíváno PO 1. stupně, případně některá PO 1. st. byla PPP přehodnocena na PO 2. stupně).
Žákům, kteří vykazovali známky školní neúspěšnosti, byla nabízena možnost konzultací, doučování i participace na projektu Streetwork ve spolupráci s organizací Proxima Sociale. Škola se snaží žáky k učení také pozitivně motivovat formou stipendií či dovednostních soutěží (praxe).
Služby Školního poradenského pracoviště jsou zajišťovány výchovnou poradkyní, metodikem prevence a ředitelem SOU. Tito jsou spolu v neustálém kontaktu, nedílnou součástí je i spolupráce a komunikace se všemi vyučujícími.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných

Na SOU Ohradní nestudovali ve školním roce 2023-24 žádní nadaní žáci, kteří by se vzdělávali zvláštním způsobem.
Potenciál žáků, kteří vykazují obratnost a šikovnost nad běžný průměr, se uplatňuje převážně v rámci praktické výuky. Škola motivuje žáky k účasti na různých soutěžích (např. zručnosti). Studenti tak reprezentují školu i sbírají zkušenosti a úspěchy, které jim mohou být prospěšné v praxi a při hledání zaměstnání.
S žáky, kteří v určité oblasti a v daném předmětu vykazovali lepší studijní výsledky, například porozumění poslechu cizojazyčného textu nebo zájem o úzce specifický odborný problém, se věnoval vyučující v rámci hodin především poskytnutím prostoru pro prezentaci žáka v rámci třídy nebo nabídnutím vhodné platformy, v rámci níž mohl žák své dovednosti rozvíjet.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Teoretická výuka: Testy a písemné práce, úlohy k domácímu procvičení nebo doplnění, rozhovory se žáky, ICT výsledky, projekty žáků, ústní zkoušení, aktivita ve výuce, vedení části hodiny dle pokynů vyučujícího. Hospitace při hodinách. Šetření České školní inspekce. Náslechy studentů z fakult nebo náslechy studentů v rámci studia Učitel naživo, dotazníky studentů Bc programů. U maturitního oboru jsou zpětnou kontrolou výsledky MZ (v tento šk.rok jen žáci, kteří opakují MZ).

Praktická výuka: Ověřování znalostí je u žáků především pří závěrečné zkoušce jednotným zadáním ZZ NÚV, dále kontrolní práce v dílnách.

11. Školní vzdělávací programy

Škola nabízí v denním studiu 3letý cyklus u oborů s výučním listem a od dalšího školního roku bude obnoven 4letý cyklus u maturitního oboru, který je doplněn o studium s možností získat výuční list příbuzného oboru ve 3. ročníku v rámci vzdělávání L0+H. Jde o obory 26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje + Mechanik elektrotechnik 26-41-L/01.
Vedle výše uvedeného denního studia se koná vzdělávání ve zkráceném kombinovaném studiu pro 3leté obory s výučním listem, a to pro zájemce s jiným výučním listem, maturitní zkouškou či VŠ pro rozšíření jejich kvalifikace. Toto studium probíhá v oboru 26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje a v oboru 33-56-H/01 truhlář, obojí v délce 1 rok.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Na škole probíhá pouze výuka anglického jazyka.
Pro výuku tohoto jazyka u 4letého maturitního studia nebylo využito možnosti navýšit hodinovou dotaci o jednu hodinu týdně v rámci Metropolitního programu MHMP, protože na škole žádná třída maturitního oboru nebyla.

IV. Údaje o žácích - Domov mládeže

1. Domov mládeže (samostatné i při školách)

a) Vybavení domova mládeže

		počet
Počet ložnic celkem		**54**
v tom	1 až 3 lůžkových	**54**
	4 až 6 lůžkových	**0**
	7 až 10 lůžkových	**0**
	11 a více lůžkových	**0**
Společenské místnosti a klubovny		**3**

b) Počty ubytovaných žáků podle typu školy

typ školy	počet ubytovaných	z toho ze škol zřizovaných HMP
základní (vč. speciálních)	**-**	**-**
gymnázium	**12**	**8**
SOŠ	**96**	**45**
konzervatoř	**3**	**0**
0SOU, OU a U	**22**	**13**
speciální a praktické SŠ	**0**	**0**
VOŠ	**0**	**0**
jiné (specifikujte)	**5-církevní**	**0**
celkem	**138**	**66**

c) Naplněnost domovů mládeže

počet ubytovaných ve školním roce 2023/2024	kapacita	naplněnost v %
138	**144**	**95,83**

d) Žádosti o ubytování v domově mládeže

- počet žádostí celkem 138
- z toho počet žádostí, kterým nebylo vyhověno - 0

e) Změny v počtech ubytovaných v průběhu školního roku

ukončení 12 žáků - maturitní a závěrečné zkoušky, odchody do privátu, ukončení studia z důvodu špatného prospěchu

V. Aktivity právnické osoby a prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Služby Školního poradenského pracoviště (ŠPP) jsou zajišťovány výchovnou poradkyní, metodikem prevence a ředitelem SOU. Na škole nepůsobí školní psycholog. Výchovná poradkyně i metodik prevence absolvovali specializační vzdělávací program. Všichni členové ŠPP jsou spolu v neustálém kontaktu, nedílnou součástí je i spolupráce a komunikace se všemi vyučujícími.

V průběhu celého školního roku 2023/2024 se školní poradenské pracoviště (ŠPP) snažilo dostát svým hlavním cílům, tedy především pomoci žákům, rodičům a učitelům v oblastech výchovy a vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem, problémy se školní docházkou – neomluvená a vysoce omluvená absence, kariérové poradenství – profesní orientace žáků, prevence sociálně patologických jevů a závadového chování žáků, utváření pozitivních vztahů mezi žáky, vytváření klimatu důvěry a spolupráce mezi žákem a učitelem, ale i zlepšení komunikace uvnitř pedagogického sboru a překonávání komunikačních bariér mezi školou a rodinou.

Střední odborné učiliště úzce spolupracuje se spádovou Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 1, 2 a 4, zároveň však i s dalšími pedagogicko-psychologickými poradnami a speciálními pedagogickými centry.

ŠPP ve školním roce 2023-24 pomáhalo spoluutvářet pozitivní vztahy mezi žáky i klima důvěry a spolupráce mezi žákem a učitelem. K naplnění těchto cílů pomáhaly pravidelné třídnické hodiny, individuální schůzky a konzultace a také projekt Sociomapping, který se v průběhu tohoto školního roku realizoval a bude pokračovat i v následujícím školním roce.

ŠPP ve spolupráci s dalšími pedagogy intenzivně pracovalo na překonávání komunikačních bariér mezi školou a rodinou a toto téma bude jednou z priorit i pro další školní rok.

V kariérovém poradenství se škola zaměřuje na sledování legislativních změn v oblasti přijímacího řízení na nástavbové studium a VŠ, předání základních informací o aktivitách plánovaných v oblasti volby povolání a to zejména u zájemců o studium na nástavbách a VŠ. Realizuje se průzkum mezi žáky ohledně dalšího studia po ukončení SOU a volby povolání. Dále shromažďuje informace o možnostech studia na nástavbách a VŠ v dalším školním roce a předává průběžně informace žákům posledních ročníků, včetně aktualizace nástěnek. Připravují se také podklady pro kontrolní vyšetření žáků s poruchami učen v končících ročnících a to z důvodu možnosti jejich zohlednění při přijímacím řízení na nástavbové studium a VŠ. ŠPP poskytuje individuální konzultace pro vycházející žáky a jejich rodiče – pomoc při rozhodování o dalším studiu, či volbě povolání, pomáhá při vyplnění přihlášek na nástavbové studium a VŠ.

2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Na škole pracuje metodik prevence, který ukončil specializované studium pro preventisty. Jeho činnosti probíhá podle minimálního preventivního programu a plánu práce MPSPJ, který byl znovu aktualizován.
Ve škole jsou realizovány vstupní pohovory a besedy se žáky nově nastupujícími do prvních ročníků, v tomto školním roce však mimo seznamovací kurz, který byl ve šk.r. 2023-24 zrušen z organizačních důvodů na straně provozovatele.
V r. 2023-24 škola pokračovala v úsilí budovat otevřenou školu s demokratickým klimatem, tj. snažili jsme se o vytvoření prostředí zaměřeného na důvěru, respekt, vstřícnost a spolupráci. Soustředili jsme se na upevňování vztahů mezi žáky, na dodržování demokratických principů a hodnot v každodenním životě žáků. Zaměřili jsme se systematicky nejen na vztahy mezi žáky a učiteli, ale i mezi žáky navzájem. Tyto vztahy se opakovaně řešily na třídnických hodinách a také během sociometrických šetření.
Ve škole je používána schránka důvěry. Dále je navázána spolupráce s organizacemi, které nabízejí podporu školám v této oblasti (Člověk v tísni, Streetwork, Proxima sociale, Policie ČR aj.). Od nich vyučující využívají různé pomůcky pro výuku, realizují s nimi přednášky apod.
Důraz je kladen na pozitivní ovlivňování klimatu školy s minimem kázeňských problémů. Metodik prevence vychází z pokynů MŠMT, které do rizikového chování zařazují konzumaci drog a jiných návykových látek, šikanu a jiné násilí, rasismus, xenofobii, intoleranci, antisemitismus apod.
Při tvorbě plánu činnosti metodika prevence pro daný školní rok byl brán zřetel také na strategii prevence rizikového chování. Všichni pedagogičtí pracovníci byli včas seznámeni s preventivním programem školy a metodami řešení patologických jevů ve škole.
Podařilo se částečně vymýtit vysokou absenci žáků a to hlavně u 3. ročníků a to úpravou školního řádu v oblasti povolené absence versus neklasifikování.
Během školního roku byly v rámci prevence naplánovány četné aktivity vycházející z učebních plánů na zvyšování sebevědomí žáků, komunikativní dovednosti, řešení problémů, schopnost klást otázky a vyjádřit svůj názor, řešení stresů, učení vzájemné pomoci, říct si o pomoc a to s vědomím kam se v jakých záležitostech obrátit. Konaly se např. protidrogové přednášky, sociomapování třídních kolektivů, proběhly přednášky Policie ČR včetně exkurze na pracoviště policie, přednáška ohledně kyberšikany aj.
Prevence záškoláctví je řešena ve spolupráci s třídními učiteli a učiteli odborného výcviku na jedné straně a rodiči (zákonnými zástupci) na druhé straně. Situaci pomáhá preventivně řešit také využívání bakaláře Komens, odkud může rodič každý den získat informaci o tom, zda byl žák ve škole, zda má uděleny poznámky atd.
Problém závislosti na návykových látkách je řešen především v rovině prevence. V jednotlivých předmětech (např. TV nebo On, Základy ekologie aj.) jsou žáci seznamováni se zdravým životním způsobem, sportem a s jeho vlivem na život člověka.
Zároveň metodik prevence úzce spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 1, 2 a 4 a přes PaedDr. Maruškovou také s MHMP. Účastní se různých seminářů, např. Digisvět, Komunikace s rodiči, Osobnostní rozvoj žáků, semináře pro metodiky prevence včetně intervencí ve výuce apod.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Žáci jsou v rámci environmentální výchovy seznamováni s chováním, které každého studenta vede ke spoluodpovědnosti za současný a budoucí stav přírody. Environmentální výchova je pojata jako výchova, která směřuje k souladu člověka s přírodou, s životním prostředím a zasahuje do různých oblastí jeho aktivit.
Žáci se učí chápat výchovu jako směřování k trvale udržitelnému zdroji. Jsou upozorněni na důležitost trvalého využívání tradičních zdrojů energie a v rámci této výchovy je poukázáno na smysluplnost alternativních zdrojů energie. Celkově se klade důraz na péči o životní prostředí, ale také problémy lidské civilizace.
Je náplní nejen samostatného předmětu Základy ekologie, ale obsahově se dotýká i řady odborných předmětů, odborného výcviku, je součástí pracovních listů ve všeobecně vzdělávacích předmětech.

4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je v naší škole průřezovým tématem, se kterým se potkáváme v každodenní výuce. Kulturní a etnickou pestrost chápeme jako znak demokracie, který podporuje znalosti o kultuře, historii, kritickém myšlení, přispívá k intelektuální a sociální zralosti našich žáků a učí potřebnému respektu a otevřenosti v dnešní společnosti.

Své stálé místo má multikulturní výchova zejména v hodinách Občanské nauky i Anglického jazyka. Dále škola využívá formy individuálního nasměrování prostřednictvím výchovného poradce a neformální výchovu v běžných hodinách, kdy se buď téma hodiny dotýká dané problematiky, nebo jsou ve třídě přítomni žáci jiné národnosti, vyznání apod. Případné nejasnosti a problémy se řeší během třídnických hodin s možným přesahem pro činnost výchovné poradkyně, je-li potřeba.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji se týká hlavně předmětu Základy ekologie, který je zařazen v prvním ročníku u všech oborů. Okrajově je také součástí všech odborných předmětů, které se při výkladu učiva ochrany životního prostředí dotýkají – např. kvůli práci s materiály nebo s technologiemi. Výchova k udržitelnému rozvoji je zároveň nedílnou součástí odborného výcviku u všech oborů.

6. Soutěže

- školní soutěž OV oboru Truhlář pro první, druhé a třetí ročníky
- školní soutěž OV oboru Mechanik opravář motorových vozidel
- školní soutěž OV oboru Elektrikář – silnoproud
- školní turnaj ve florbale
- školní turnaj ve fotbale
- matematická soutěž Abaku
- matematická soutěž v počítání
- olympiáda v anglickém jazyce
- školním i krajské kolo soutěže Automechanik Junior

Zúčastňujeme se soutěže SOLLERTIA a organizujeme tuto soutěž u oborů truhlář, elektrikář a strojní mechanik. Pořádáme kurzy technologie oboru truhlář TOP KEMP. I v tomto školním roce jsme organizovali polytechnická hnízda, kde žáci 8. a 9. tříd ZŠ dělali různé jednoduché výrobky. Pro žáky 9. tříd také pořádáme každoročně exkurze s možností vyzkoušet si základní práce v odborných dílnách.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Šetření ČŠI v oblasti IT dovedností u všech druhých ročníků (on-line formou) v únoru 2024.

Šetření ČŠI na základě stížnosti na **nedostatečně účinný postup školy při předcházení a řešení neúspěšnosti žáků druhého ročníku oboru vzdělávání Elektrikář a odborných předmětech ve třídě EE2.** Na základě provedeného šetření České školní inspekce **ČŠIA-1109/24-A** dne 25.3.2024 vyhodnotila stížnost jako důvodnou. Odbor školství, mládeže a sportu MHMP se závěrem ČŠI nesouhlasila a na základě usnesení Rady hl. m. Prahy doporučila uplatňovat opatření, která škola již škola uplatňuje.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Dne 19. 9. 2023 dle pověření MHMP byla provedena veřejnoprávní **kontrola hospodaření v příspěvkové organizaci**. Ve všech kontrolovaných oblastech nebyly shledány **žádné nedostatky**.

Podle **Příkazu ředitele č. 9/2023** byla fyzická inventura majetku provedena ke dni 31. 12. 2023, stav majetku byl opraven o přírůstky a úbytky uvedeného majetku za měsíc prosinec tak, aby byl prokázán stav ke dni účetní závěrky, tj. k 31. 12. 2023. Fyzická inventura zásob a peněžních prostředků byla provedena

k 31. 12. 2023. Dokladová inventura byla provedena k 31. 12. 2023. Inventarizační rozdíly nebyly v daném roce zjištěny.
Vnitřní kontroly jsou prováděny průběžně. Kontroly pokladní hotovosti, namátkové kontroly účetních dokladů a čerpání rozpočtu jsou prováděny podle předem stanoveného plánu.

Dne 6. 2. 2024 byla zahájena kontrola **Hasičského záchranného sboru hl. m. Prahy** na Domově mládeže. Výsledkem kontroly byly zjištěny nedostatky, které byly do určené lhůty odstraněny.

II. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2023

Střední odborné učiliště Ohradní je státní příspěvková organizace s právem hospodaření.
Zřizovatelem je hlavní město Praha.
Škola je umístěna v ulici Ohradní 57, Praha 4.

Přehled činností organizace:

1) **Hlavní činnost:**

- příprava na povolání a činnosti s tím související ve studijních oborech schválených MŠMT ČR

2) **Doplňková činnosti:**

- pronájem plochy pro prodej občerstvení studentům a automaty
- pronájem nebytových prostor
- pronájem bytových prostor a ubytování na Domově mládeže

<u>Účetnictví:</u>

Škola účtuje v systému podvojného účetnictví (zákon č. 563/91 Sb. ve znění zákona 117/94 Sb. a příslušných novel, dodatků a vyhlášek platných pro příspěvkové organizace).
Účetnictví je vedeno na základě historických účetních hodnot (pořizovacích cen), hmotný a nehmotný majetek je využíván pro vzdělávání a výchovu studentů, je odepisován rovnoměrně v rámci stanoveného odpisového plánu, schváleného zřizovatelem.
O zásobách je účtováno způsobem „A“. Skladová evidence je vedena u kancelářského, drogistického a IT materiálu na skladových kartách.

<u>Majetek organizace k 31. 12. 2023</u>

Celkový majetek ve výši:	**146 235 tis. Kč**	
z toho:		
• *stálá aktiva*		*72.365 tis. Kč*
z toho:		
pořizovací cena	164 313 tis. Kč	
oprávky	91 948 tis. Kč	
• *oběžná aktiva*		*73.870 tis. Kč*
z toho:		
pohledávky	47 479 tis. Kč	
materiálové zásoby	793 tis. Kč	
finanční prostředky	22 598 tis. Kč	

Krytí majetku ve výši: **146 235 tis. Kč**

- *vlastními zdroji* *93 462 tis. Kč*

z toho:

majetkové fondy	72 325 tis. Kč
finanční fondy	20 265 tis. Kč
z výsledku hospodaření	873 tis. Kč

- *cizími zdroji* *52 772 tis. Kč*

z toho:

krátkodobé závazky	51 993 tis. Kč
dlouhodobé závazky	780 tis. Kč

Hospodaření s prostředky státního rozpočtu a rozpočtu zřizovatele

Za hodnocené období činil celkový finanční vztah k rozpočtu zřizovatele **64 391,5 tis. Kč**.
Finanční prostředky byly čerpány v souladu s rozpočtovými pravidly a metodikou MŠMT a MHMP na úhradu neinvestičních potřeb školy následovně:

ÚZ 00091	12 796,4 tis. Kč
ÚZ 00138	2,1 tis. Kč
ÚZ 33353	45 660,9 tis. Kč
ÚZ 33087	282,0 tis. Kč
ÚZ 33088	20,0 tis. Kč
Odpisy – fondy EU	41,0 tis. Kč

Vlastní zdroje

Vlastní zdroje v celkové výši **3 317,5 tis. Kč** se podílely na krytí neinvestičních výdajů hlavní činnosti následovně:

příjmy: **3 *317,5 tis. Kč***

- z úroků 1,7 tis. Kč
- z ubytování, produktivní práce a kopírování 2 898,4 tis. Kč
- ostatní výnosy 417,4 tis. Kč

náklady: ***3 317,5 tis. Kč***

Doplňková činnost

V doplňkové činnosti byl docílen zisk ve výši **872 862,22 Kč**.
Za hodnocené období tvořily:

Příjmy z doplňkové činnosti: ***5 123,488 tis. Kč***

- z prodeje služeb 3 318,172 tis. Kč
- z pronájmu prostor 1 793,996 tis. Kč
- ostatní výnosy 11,350 tis. Kč

náklady z doplňkové činnosti ***4 250,626 tis. Kč***

- mzdové vč. odvodů 1 640,93 tis. Kč
- na spotřebu materiálu a energie 1 731,66 tis. Kč
- služby 392,64 tis. Kč
- opravy a údržba 113,85 tis. Kč
- ostatní náklady 371,55 tis. Kč

Hospodářský výsledek a jeho použití
Za hodnocené období byl v hlavní činnosti vykázán vyrovnaný výsledek hospodaření a v doplňkové činnosti byl docílen ***zisk ve výši 872 862,22 Kč.*** Dne 23. ledna 2024 byl vypracován návrh na rozdělení zisku do fondu odměn ve výši **174 000,00 Kč** a do rezervního fondu ve výši **698 862,22 Kč**.

Hospodářský výsledek, jeho rozdělení vč. schválení roční závěrky zřizovatelem bylo škole doručeno v průběhu 1. pololetí roku 2024.

VIII. Další informace

Škola je členem:

- **Sdružení učňovských zařízení**, ředitel školy K. Dvořák je jeho předseda
- **Unie školských asociací CZESHA**
- **Unie zaměstnavatelských svazů ČR.**

65. výročí školy
V roce 2023 SOU Ohradní oslavilo významné výročí - 65. let založení školy. Při této příležitosti proběhlo v září 2023 setkání všech současných i bývalých zaměstnanců.

Konec funkčního období ředitele školy dne 31. 7. 2024
Na konci školního roku 2023/2024 skončilo funkční období ředitele školy Karla Dvořáka.
V březnu 2024 vyhlásila Rada hlavního města Prahy konkursní řízení na funkci ředitele SOU Ohradní, ve kterém nevybrala z přihlášených žádného vhodného kandidáta. Od 1. 8. 2024 byl dočasným řízením školy pověřen statutární zástupce Jan Krejčí.

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti **– 0**

b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí – **0**

c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení - **0**

d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence - **0**

e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení - **0**

f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona – **Směrnice o prošetřování oznámení dle zákona o ochraně oznamovatelů**

schváleno Školskou radou dne: ……14.10.2024……

předseda Školské rady: **Pavel Kaděra** ……

statutární zástupce školy: **Jan Krejčí** ……

V Praze dne 14.10.2024

Příloha: **učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů**

U č e b n í p l á n - (ŠVP Truhlář)

Obor - kód 33-56-H/01
- název Truhlář

Předmět **Ročník**	1.	2.	3.	Celk.
Český jazyk a literatura	1,5	1,5	2	5
Cizí jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Matematika	2	1,5	1,5	5
Fyzika	1	1	-	2
Chemie	1	-	-	1
Základy ekologie	1	-	-	1
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informační technologie	1	1	1	3
Ekonomika	-	-	2	2
Odborné kreslení	1,5	2	2	5,5
Materiály	1	2,5	-	3,5
Výrobní zařízení	1	1	-	2
Technologie	2	2	2,5	6,5
Dřevěné konstrukce	-	-	1,5	1,5
Výroba a odbyt - nepovinný	*1*	*1*	-	*2*
Teoretická výuka	17	16,5	16,5	50
Odborný výcvik	15	17,5	17,5	50
C e l k e m	32	34	34	100

V Praze dne 30.8.2023

Karel Dvořák
ředitel SOU

U č e b n í p l á n – (ŠVP Zámečník)

Obor - kód 23-51-H/01
- název Strojní mechanik

Předmět **Ročník**	1.	2.	3.	Celk.
Český jazyk a literatura	1,5	1,5	2	5
Cizí jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Fyzika	1	1	-	2
Chemie	1	-	-	1
Základy ekologie	1	-	-	1
Matematika	2	1,5	1,5	5
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informační technologie	1	1	1	3
Ekonomika	-	-	2	2
Technická dokumentace	1,5	1,5	-	3
Strojnictví	1	1,5	-	2,5
Stroje a zařízení	-	1,5	2	3,5
Strojírenská technologie	1	-	-	1
Technologie	2	3	4	9
Teoretická výuka	17	16,5	16,5	50
Odborný výcvik	15	17,5	17,5	50
C e l k e m	32	34	34	100

V Praze dne 30.8.2023

Karel Dvořák
ředitel SOU

U č e b n í p l á n – (ŠVP Automechanik)

Obor - kód 23-68-H/01

- název Mechanik opravář motorových vozidel

Předmět **Ročník**	1.	2.	3.	Celk.
Český jazyk a literatura	1,5	1,5	2	5
Cizí jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Matematika	2	1,5	1,5	5
Fyzika	1	1	-	2
Chemie	1	-	-	1
Informační technologie	1	1	1	3
Základy ekologie	1	-	-	1
Tělesná výchova	1	1	1	3
Ekonomika	-	-	2	2
Strojnictví	1	-	-	1
Strojírenská technologie	1	-	-	1
Technické kreslení	1,5	-	-	1,5
Automobily	1	3	2,5	6,5
Opravárenství a diagnostika	0,5	2,5	2,5	5,5
Elektrotechnika	-	2	1	3
Teoretická výuka	16,5	16,5	16,5	49,5
Odborný výcvik	15	17,5	17,5	50
C e l k e m	31,5	34	34	99,5

V Praze dne 30.8.2023

Karel Dvořák
ředitel SOU

U č e b n í p l á n – (ŠVP Elektrikář-silnoproud)

1., 2.roč. 2023/24

Obor - kód 26-51-H/02

- název Elektrikář-silnoproud

Předmět **Ročník**	1.	2.	3.	Celk.
Český jazyk a literatura	1,5	1,5	2	5
Cizí jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Matematika	2	1,5	1,5	5
Fyzika	1	1	-	2
Chemie	1	-	-	1
Základy ekologie	1	-	-	1
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informační technologie	1	1	1	3
Ekonomika	-	-	2	2
Základy elektrotechniky	4,5	-	-	4,5
Materiály a technologie	1	1	-	2
Elektrická měření	-	-	2	2
Číslicová technika	-	1	-	1
Elektrické stroje a přístroje	-	2,5	-	2,5
Elektronika	-	3	-	3
Rozvodná zařízení	-	-	3	3
Automatizace	-	-	1	1
Teoretická výuka	17	16,5	16,5	50
Odborný výcvik	15	17,5	17,5	50
C e l k e m	32	34	34	100

V Praze dne 30.8.2023

Karel Dvořák
ředitel SOU

U č e b n í p l á n – (ŠVP Elektrikář-silnoproud)

3.roč. 2023/24

Obor - kód 26-51-H/02

- název Elektrikář-silnoproud

Předmět **Ročník**	1.	2.	3.	Celk.
Český jazyk a literatura	1,5	1,5	2	5
Cizí jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Matematika	2	1,5	1,5	5
Fyzika	1	1	-	2
Chemie	1	-	-	1
Základy ekologie	1	-	-	1
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informační technologie	1	1	1	3
Ekonomika	-	-	2	2
Základy elektrotechniky	2,5	-	-	2,5
Materiály a technologie	1,5	1	-	2,5
Elektrická měření	-	-	2	2
Číslicová technika	-	1	-	1
Elektrické stroje a přístroje	-	2,5	-	2,5
Technická dokumentace	1,5	-	-	1,5
Elektronika	-	3	-	3
Rozvodná zařízení	-	-	3	3
Automatizace	-	-	1	1
Teoretická výuka	17	16,5	16,5	50
Odborný výcvik	15	17,5	17,5	50
C e l k e m	32	34	34	100

V Praze dne 30.8.2023

Karel Dvořák
ředitel SOU

U č e b n í p l á n – (ŠVP Elektromechanik pro zař. a př.)

1., 2.roč. 2023/24

Obor - kód **26-52-H/01**

- název **Elektromechanik pro zařízení a přístroje**

(denní)

Předmět **Ročník**	1.	2.	3.	Celkem
Český jazyk a literatura	1,5	1,5	2	5
Cizí jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Matematika	2	1,5	1,5	5
Fyzika	1	1	-	2
Chemie	1	-	-	1
Základy ekologie	1	-	-	1
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informační technologie	1	1	1	3
Ekonomika	-	-	2	2
Základy elektrotechniky	4,5	-	-	4,5
Materiály a technologie	1	-	-	1
Elektrická měření	-	-	2	2
Číslicová technika	-	1	1	2
Elektronika	-	3	2	5
Elektrické stroje a přístroje	-	2,5	-	2,5
Automatizace	-	1	1	2
Teoretická výuka	17	16,5	16,5	50
Odborný výcvik	15	17,5	17,5	50
C e l k e m	32	34	34	100

V Praze dne 30.8.2023

Karel Dvořák
ředitel SOU

U č e b n í p l á n – (ŠVP Elektromechanik pro zař. a př.)

3.roč. 2023/24

Obor - kód **26-52-H/01**

- název **Elektromechanik pro zařízení a přístroje**

(denní)

Předmět **Ročník**	1.	2.	3.	Celkem
Český jazyk a literatura	1,5	1,5	2	5
Cizí jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Matematika	2	1,5	1,5	5
Fyzika	1	1	-	2
Chemie	1	-	-	1
Základy ekologie	1	-	-	1
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informační technologie	1	1	1	3
Ekonomika	-	-	2	2
Základy elektrotechniky	2,5	-	-	2,5
Materiály a technologie	1,5	-	-	1,5
Elektrická měření	-	-	2	2
Technická dokumentace	1,5	-	-	1,5
Číslicová technika	-	1	1	2
Elektronika	-	3	2	5
Elektrické stroje a přístroje	-	2,5	-	2,5
Automatizace	-	1	1	2
Teoretická výuka	17	16,5	16,5	50
Odborný výcvik	15	17,5	17,5	50
C e l k e m	32	34	34	100

V Praze dne 30.8.2023

Karel Dvořák
ředitel SOU

U č e b n í p l á n – (ŠVP Truhlář)

Obor - kód **33-56-H/01**
- název **Truhlář**

(zkrácené kombinované studium, 1 rok)

Předmět **Ročník**	1.	Celkem
Odborné kreslení	7	7
Materiály	6	6
Výrobní zařízení	2	2
Technologie	7	7
Dřevěné konstrukce	2	2
Teoretická výuka	24	24
Odborný výcvik	8	8
C e l k e m	32	32

V Praze dne 30.8.2023

Karel Dvořák
ředitel SOU

U č e b n í p l á n – (ŠVP Elektromechanik pro zař. a př.)

Obor - kód 26-52-H/01
- název Elektromechanik pro zařízení a přístroje

(zkrácené kombinované studium, 1 rok)

Předmět Ročník	1.	Celkem
Základy elektrotechniky	6	6
Elektrická měření	4	4
Číslicová technika	2	2
Elektronika	7	7
Elektrické stroje a přístroje	4	4
Automatizace	1	1
Teoretická výuka	24	24
Odborný výcvik	8	8
C e l k e m	32	32

V Praze dne 30.8.2023

Karel Dvořák
ředitel SOU